

Évaluation du plan de lutte

Pour que la réflexion soit efficace, l'évaluation du plan de lutte a été réalisée le 20 avril 2018 en équipe-école.

Mettre en lumière les progrès

Concernant la mise en œuvre des moyens priorités

Moyens retenus	Activités réalisées en 2017-2018
1-Continuer la prévention : tournée de chaque classe / sensibilisation sur ce qu'est le civisme. 2-Faire vivre aux élèves des activités favorisant le sentiment d'appartenance. 3-Préconiser le travail d'équipe (entre les élèves et entre collègues). 4-Avoir des tâches communes (en rotation concernant les lieux communs). 5-Activités en lien avec le nouveau code de vie et ses valeurs (respect de l'environnement, collaboration, respect, persévérance et estime de soi). 6- Créer un comité vert avec les élèves et les enseignants. 7-Consigner les actes d'incivilité. 8 –Cueillette de données sur le sujet (2 fois/année)	<ul style="list-style-type: none">• Présentation des valeurs du code de vie (Respect : mains jaunes, Environnement : Fleur de l'environnement)• Parade interculturelle• Tutorat• Rassemblement au gymnase• Contribution de l'équipe du service de garde• Exposition du 3^e cycle• Brigade verte• Médiateurs

Concernant l'acquisition des comportements attendus

Élèves :	Personnel :
<ul style="list-style-type: none">• Grâce à la brigade verte, les élèves se sentent plus responsables de la propreté des lieux.• Les médiateurs soutiennent les élèves dans l'apprentissage de bons comportements.	<ul style="list-style-type: none">• L'enseignement des comportements attendus n'a pas pu être réalisé.

Concernant les effets et les impacts observés

- Comme les comportements attendus n'ont pas été enseignés explicitement aux élèves, il en résulte un manque de cohérence au niveau de l'application du code de vie.

Mettre en lumière les difficultés rencontrées

- Le contexte : départ du directeur adjoint en janvier, l'ajout en nombre important de nouveau personnel, le manque de service (TES+psychoéducation)
- Accompagnement pour la mise en œuvre du code de vie suspendu faute de suppléants
- Manque de continuité dans les interventions auprès de certains élèves, une cohérence au niveau de l'équipe est souhaitée
- Les élèves semblent peu conscients de l'impact de leurs comportements sur les autres.

Porter un jugement sur le degré d'atteinte de la cible

Comme la consignation des habiletés n'a pas été réalisée, le degré d'atteinte de la cible n'a pas pu être vérifié.